



Manchester Academy
The best in everyone™
Part of United Learning

**Make Manchester
Magic**

الذهاب إلى المدرسة بانتظام أمرًا مهمًا لمستقبل طفلك. يتحمل الآباء مسؤولية التأكد من حصول أطفالهم على التعليم بدوام كامل. التحدث مع طفلك ومعلميه يمكن أن يساعد في حل أي مشاكل إذا كان طفلك لا يريد الذهاب إلى المدرسة.

الحضور المنتظم إلى المدرسة

يُظهر الحضور الجيد للمدارس الثانوية وأصحاب العمل المحتملين في المستقبل أن طفلك يمكن الاعتماد عليه.

تسجل أكاديمية مانشستر تفاصيل حضور وغياب جميع الأطفال في المدرسة. ونقوم بذلك في بداية جلسات الصباح وبعد الظهر. إذا كان طفلك غائبًا، فيجب عليك إخبار المدرسة بالسبب على الفور. ستقوم المدرسة بتسجيل الغياب؛ سوف تتلقى السلطة المحلية هذه المعلومات لكل طفل. تتلقى وزارة التعليم أيضًا بيانات الحضور السنوية للمدرسة.

مسؤولياتك كوالد

وبموجب القانون، يجب أن يحصل جميع الأطفال في سن المدرسة الإلزامية على تعليم مناسب بدوام كامل. بالنسبة لمعظم الآباء، يعني هذا تسجيل أطفالهم في المدرسة - على الرغم من أن البعض يختار اتخاذ ترتيبات أخرى لتوفير تعليم مناسب بدوام كامل.

بمجرد تسجيل طفلك في أكاديمية مانشستر، يكون ولي الأمر مسؤولاً قانونيًا عن التأكد من حضوره بشكل منتظم. إذا لم يذهب طفلك إلى المدرسة بشكل منتظم، فقد يتم تغريمك أو محاكمتك في المحكمة.

كيف تمنع طفلك من التغيب عن المدرسة

يمكنك المساعدة في منع طفلك من التغيب عن المدرسة عن طريق:

التأكد من فهمهم لأهمية الحضور الجيد والالتزام بالمواعيد

الاهتمام بتعليمهم - اسألهم عن الواجبات المدرسية وشجعهم على المشاركة في الأنشطة المدرسية

مناقشة أي مشاكل قد تواجههم في المدرسة وإخبار معلمهم أو مديرهم بأي شيء خطير

عدم السماح لهم بأخذ إجازة من المدرسة بسبب أمراض بسيطة - وخاصة تلك التي لا تمنعك من

الذهاب إلى العمل

لتجنب تعطيل تعليم طفلك، يجب عليك ترتيب المواعيد والنزهات:

· بعد انتهاء الدوام المدرسي

· في عطلات نهاية الأسبوع

· خلال العطل المدرسية

· لا تتوقع أن توافق أكاديمية مانشستر على ذهاب طفلك في إجازة خلال فترة الفصل الدراسي.

دعم الحضور المدرسي

يمكن أن يتأثر حضور الطفل في المدرسة إذا كانت هناك مشاكل في:

· تنمر

· ترتيبات السكن أو الرعاية

· النقل من وإلى المدرسة

· العمل والمال

إذا بدأ طفلك بالتغيب عن المدرسة، فقد لا تعرف أن هناك مشكلة. عندما تكتشف ذلك، اسأل طفلك

ثم تواصل مع معلمه أو فريق الحضور بالمدرسة.

نهج أكاديمية مانشستر لدعم وتحسين الحضور المدرسي.

النهج الاستراتيجي

تتبنى أكاديمية مانشستر إطار عمل الأسس الخمسة لممارسة الحضور الفعال، والذي تم تصميمه على

غرار عمل البروفيسور كاثارين وير. وينصب التركيز على تطوير الثقافة المدرسية والمناخ الذي

يبني الشعور بالارتباط والانتماء لضمان قدرة جميع الأطفال على الالتحاق بالمدرسة والازدهار.

يضمن هذا النهج إعطاء الأولوية لبناء علاقات عمل قوية مع الأطفال / أولياء الأمور قبل أي

تصعيد. يضمن النهج المرحلي الذي نستخدمه تحديد المحفزات مبكرًا والتي يمكن أن تؤدي إلى

مشكلات ضعف الحضور مثل؛ قضايا الصحة العقلية، وانعدام الثقة، وانهايار الاتصالات والعلاقات،

واحتمال عدم وجود فرص للتواصل على الصعيدين الداخلي (داخل المدرسة) والخارجي (الوكالات

الخارجية)



Foundation 1
Whole School Thinking
Culture & Climate



Foundation 2
Supportive Policies,
Systems and Processes



Foundation 3
Professional Learning
Staff Development



Foundation 4
Implement Targeted
Programmes And Intervention



Foundation 5
Connect Appropriately With
Approaches To
Behaviour Management